



2019 ഒക്ടോബർ
വില ₹ 40

അദ്വൈതാശ്രമം

സത്സംഗീതം

മാസിക



ലോകചാലകശക്തിയായി
ഭാരതവിജയരഥം
അറിവിൽ തളയ്ക്കാം
മതപരിവർത്തനത്തെ



അദ്വൈതാശ്രമം

സത്സംഗം മാസിക

2019 ഒക്ടോബർ
5121 ആശീനം - കാർത്തികം
1195 കന്നി - തുലാം

പുസ്തകം 5 ലക്കം 04
വാർഷിക വരിസംഖ്യ : ₹450.00
ഒറ്റപ്രതി : ₹40.00

ചീഫ് എഡിറ്റർ
സ്വാമി ചിദാനന്ദ പുരി

മാനേജിങ് എഡിറ്റർ
സ്വാമിനി ശിവാനന്ദ പുരി

എഡിറ്റർ
എൻ.കെ.പദ്മപ്രഭ

എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ
എ.കെ.അനൂരാജ്

രൂപകല്പന
അഭിലാഷ്. എ.കെ.

ചിത്രരചന
നിഷ രവീന്ദ്രൻ
ശ്രീഹരി മനയ്ക്കൽ

എഡിറ്റോറിയൽ ഓഫീസ്:
അദ്വൈതാശ്രമം,
കൊളത്തൂർ, കോഴിക്കോട് - 673 315
ഫോൺ +91 815 781 5232

സർക്കുലേഷൻ & മാർക്കറ്റിങ് ഓഫീസ്:
ശ്രീശാരദ അദ്വൈതാശ്രമം,
കോഴിക്കോട് - 673 006
ഫോൺ +91 495 277 2050, +91 920 766 9444

website : advaithashramam.org,
email : sathsangam@advaithashramam.org,
sathmagazine@gmail.com

ഉള്ളടക്കം

08 ലേഖനം



ലോകചാലകശക്തിയായി
ഭാരതവിജയരഥം

55 അഭിമുഖം



അറിവിൽ തളയ്ക്കാം
മതപരിവർത്തനത്തെ

- 04 പത്രാധിപക്കുറിപ്പ്
- 07 കത്തുകൾ
- 14 അമൃതബിന്ദുപനിഷദ് വ്യാഖ്യാനം
- 19 നീതിശതകം വ്യാഖ്യാനം
- 22 ശ്രീമദ് ഭഗവദ്ഗീത സരളവ്യാഖ്യാനം
- 25 പാണിനീയപ്രവേശിക
- 29 അമൃതസംസ്കൃതം
- 32 ശ്രീകൃഷ്ണചരിതം മണിപ്രവാളം വ്യാഖ്യാനം
- 34 സംശയനിവാരണം
- 37 പഞ്ചദശീവ്യാഖ്യാനം
- 39 ഉദ്ധരേദാത്മനാത്മാനം
- 40 ആയുർവേദം
- 42 യോഗചര്യ
- 44 കഥയും കാര്യവും
- 46 സുദർശനം
- 60 അഭിമുഖം
- 67 ബാലപംക്തി
- 69 ചിത്രകഥ
- 71 ആശ്രമവാർത്തകൾ



അറിവിൽ തളയ്ക്കാം മതപരിവർത്തനത്തെ

സെമിറ്റിക് മതങ്ങളിലേക്കു പോയാൽ മനുഷ്യരുടെ സഹിഷ്ണുത നഷ്ടമാകും. പരസ്പരബഹുമാനത്തെപ്പറ്റി പറയുകയേ വേണ്ട. നമ്മുടെ ക്ഷേത്രങ്ങളിലെ പ്രസാദം പോലും ഈ മതവിഭാഗങ്ങൾ കഴിക്കാത്തത് അതുകൊണ്ടാണ്. അത് സാത്താനു നിവേദിച്ചതാണ് എന്നു കാരണമായി അവർ പറയുന്നു.

ചുറ്റുപാട് നമുക്കു പ്രധാനമാണ്. ജനിച്ചുജീവിക്കുന്ന ഇടം മാത്രമല്ല, ചിന്തകളും കടുംബവും സമൂഹവും കാട്ടിക്കൊടുക്കുന്ന വഴികളുമൊക്കെ മനുഷ്യരെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. ഭൗതികതയ്ക്കപ്പുറം മനസ്സിൽ രൂപപ്പെടുന്ന ജീവിത ചുറ്റുവട്ടത്തിലെ ഓരോ ചെറുചലനവും മനുഷ്യരെ സ്വാധീനിക്കും; അത് എത്രത്തോളമെന്നത് ഓരോരുത്തരിലും ഏറിയും കുറഞ്ഞും ഇരിക്കുമെന്നു മാത്രം.

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ അത്രയൊന്നും വികസിച്ചിട്ടില്ലാത്ത പെരുമ്പള്ളം ഗ്രാമത്തിൽ പിറന്ന കെ.ആർ.മനോജ് ജിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ചുറ്റുപാട് എന്നതേറെയും ഹൈന്ദവീകതയോടു ചേർന്നുനിൽക്കുന്നതാണ്. നിർവലയത്തിനുള്ളിൽ വളർന്ന ബാല്യം മുതൽക്ക് ഇങ്ങോട്ടുള്ള ദിനങ്ങളോരോന്നും ഹൈന്ദവീകതയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ തെളിയുന്നവയാണ്.

അവ മനസ്സിനെ ആത്മീയതയിലേക്കു നയിച്ചു. ആധ്യാത്മീകതയുടെ ആഴമറിഞ്ഞ പൂർവികരും മറ്റു ബന്ധുക്കളും ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച വഴിയും മറ്റൊന്നായിരുന്നില്ലതാനും.

എന്താണ് ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന ചോദ്യത്തിന് ഈശ്വരീയജ്ഞാനമാണെന്ന് മനോജ് ജി മറുപടി നൽകിയേക്കാം. അറിവുതേടിയുള്ള ഉപാസനാപൂർണമായ ജീവിതം അദ്ദേഹത്തെ



അഭിമുഖം

ആചാര്യപദവിയിലേക്ക് നയിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെയും ആർഷവിദ്യാ സമാജത്തിന്റെയും വഴികളിലൂടെ:

» **ആധ്യാത്മികയിലേക്കു തിരിയുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? സ്വന്തം ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് പറയാമോ?**

ആത്മീയതയോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ള കുടുംബത്തിലാണ് ഞാൻ ജനിച്ചത്. ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ ദ്വീപായ പെരുമ്പള്ളം ഗ്രാമത്തിലാണ് വീട്. മാന്ത്രികപാരമ്പര്യം ഉള്ള കലിയത്ത് കുടുംബത്തിലെ കണ്ണേത്ത് തറവാട്ടിൽ ജനനം. എന്റെ ആധ്യാത്മികമായ-അന്വേഷണ-പ്രവർത്തനങ്ങളെയെല്ലാം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നിലപാടാണ് മാതാപിതാക്കൾ കൈക്കൊണ്ടത്. വീട്ടിൽത്തന്നെ പുരാതനമായ പരാശക്തി പ്രതിഷ്ഠയുണ്ട്. വിധിപ്രകാരമുള്ള പൂജകളും നടക്കുന്നുണ്ട്. അച്ഛൻ, അമ്മ, പിറവം ചിന്മയ ഇന്റർനാഷണൽ ഫൗണ്ടേഷനിൽ ലൈബ്രേറിയനായ ഭാര്യ രാജലക്ഷ്മി,

വിദ്യാർത്ഥികളായ മക്കൾ ജയശങ്കർ, മനുശങ്കർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്ന കുടുംബത്തിനൊപ്പം നാട്ടിൽത്തന്നെ കഴിയുന്നു.

അമ്മയുടെ കൊച്ചമ്മാവൻ സന്യാസി ആയിരുന്നു- ബോധാനന്ദ സരസ്വതി സ്വാമികൾ. യോഗാചാര്യൻകൂടി ആയിരുന്ന അദ്ദേഹം ദക്ഷിണഭാരതത്തിൽ പലയിടത്തും യോഗ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നു യോഗാസനങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കട്ടിക്കാലം മുതൽ എന്നെ എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും വഴി കാട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നത് എന്റെ ആത്മീയഗുരു (സദ്ഗുരു) അവധൂതനായ ശ്രീശങ്കര ഗുരുദേവ് എന്ന സിദ്ധനാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചാണ് എന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും. അദ്ദേഹം ഇപ്പോഴും ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെങ്കിലും Mystic ആയ രീതിയിലാണ് വരവും പോക്കുമെല്ലാം. ഏതെങ്കിലും സ്ഥലം കേന്ദ്രീകരിച്ചല്ല പ്രവർത്തനം. തന്നെക്കുറിച്ചുള്ള പല കാര്യങ്ങളും നിഗൂഢമായി

സൂക്ഷിക്കാനാണ് അദ്ദേഹത്തിനു താല്പര്യം. ഈ ശ്രേഷ്ഠഗുരുവിന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചാണ് ഞാൻ നിരവധി ക്രിയായോഗ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും ദീക്ഷ നേടിയതുമെല്ലാം. ആർഷവിദ്യാ സമാജമടക്കമുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചതിനു പിന്നിലെ പ്രചോദനകേന്ദ്രവും മറ്റാരുമല്ല. ശ്രീ ശങ്കരഗുരുദേവ്, സിദ്ധാശ്രമ സാധകപരിവാർ സ്ഥാപകനായ ശ്രീ. നിഖിലേശ്വരാനന്ദ പരമഹംസ എന്നീ അവതാരഗുരുക്കന്മാരിൽനിന്ന് സനാതനധർമം, യോഗവിദ്യ, തന്ത്രവിദ്യ തുടങ്ങിയ മഹാവിദ്യകൾ നേരിട്ട് അഭ്യസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതാണ് ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ സൗഭാഗ്യമായി ഞാൻ കരുതുന്നത്.

പ്രശസ്ത യോഗാചാര്യനായ ശ്രീ. സ്വാമി ബോധാനന്ദ സരസ്വതി, ശ്രീ. പരമഹംസയോഗാനന്ദ സ്ഥാപിച്ച യോഗദ സത്സംഗ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യ, ശ്രീ. സ്വാമി സത്യാനന്ദ സരസ്വതി സ്ഥാപിച്ച ബീഹാർ സ്കൂൾ ഓഫ് യോഗ,

അന്യമതങ്ങളിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെട്ടവരും മതം മാറ്റപ്പെട്ടവരുമൊക്കെയായി ആയിരക്കണക്കിനു യുവജനങ്ങളെ സ്വധർമവ്യവസ്ഥയിലേക്കു തിരിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന മഹാധർമസേവ ചെയ്ത പ്രസ്ഥാനമാണ് ആർഷവിദ്യാസമാജം. മതംമാറ്റപ്പെട്ടവരും ഇടക്കാലത്തു മതചിഹ്നങ്ങളണിഞ്ഞു ജീവിക്കുകയും പിന്നീട് ധർമ്മമഹിമയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു തിരിച്ചുവരികയും ചെയ്ത അനേകംപേർ ഇന്ന് ആ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മുഖ്യപ്രവർത്തകരാണ്. സ്വാന്തര്യത്തിന്റെ ബലമുള്ള അവരുടെയൊക്കെ വാക്കും പ്രവൃത്തിയും മതങ്ങളുടെ പ്രലോഭനങ്ങളുടെ സ്വാധീനത്തിൽപ്പെട്ട യുവമനസ്സുകളെ ചിന്തിപ്പിക്കുന്നതും ധർമാഭിമാനത്തെ വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതുമായിത്തീരുന്നു. ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും ആചാര്യനുമൊക്കെയാണ് ശ്രീ. മനോജ് ജി. വിവിധ മതസംഘടനകളാലും മാധ്യമങ്ങളാലും ഒക്കെ ഏറെ നിന്ദിക്കപ്പെടുമ്പോഴും ദോഷദൃഷ്ടിയോടെ

ലക്ഷ്യീകരിക്കപ്പെടുമ്പോഴും ധീരതയോടെ ധർമസേവാപ്രവർത്തനത്തിൽത്തന്നെ സദാ നിരതനായിരിക്കുന്ന ശ്രീ. മനോജുമായി അദ്വൈതാശ്രമം സത്സംഗം എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ ശ്രീ. എ.കെ. അനുരാജ് നടത്തിയ അഭിമുഖസംഭാഷണമാണ് ഇത്. അതു വായിക്കുന്ന സജ്ജനങ്ങളുടെ ചിന്തയ്ക്കുമുമ്പിൽ ഒരു വിഷയം സമർപ്പിക്കട്ടെ: ഇത്രയ്ക്കേറെ ധർമസേവ ചെയ്ത ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിന് ഇപ്പോഴും സ്വന്തമായൊരു കെട്ടിടമായിട്ടില്ല. വാടകക്കെട്ടിടങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ അവർക്കേറെയുണ്ടാവും. ഇതു നമ്മുടെ ധർമവ്യവസ്ഥയ്ക്കുതന്നെ ക്ഷീണമാണ്. ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിനു സൗകര്യമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ഒരു ആസ്ഥാനം ഉണ്ടാവേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. സമാജത്തിന്റെ സത്വരശ്രദ്ധ ഈ വിഷയത്തിൽ പതിയട്ടെ.

-സ്വാമി ചിദാനന്ദ പുരി



ശ്രീ. സ്വാമി ഗീതാനന്ദ സ്ഥാപിച്ച ഇന്റർനാഷണൽ സെന്റർ ഫോർ യോഗ റിസർച്ച് (പോണ്ടിച്ചേരി), ശ്രീ. സ്വാമി വിഷ്ണുദേവാനന്ദ സ്ഥാപിച്ച ശിവാനന്ദ യോഗ-വേദാന്ത ഇന്റർനാഷണൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി (നെയാർ ഡാം) എന്നീ പ്രശസ്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നു യോഗവിദ്യ പഠിച്ചു. യോഗവിദ്യ, ആധ്യാത്മിക ശാസ്ത്രം, സംസ്കൃതം, വിദ്യാർഥി നൈപുണ്യ വർഗ്ഗ് എന്നീ വിഷയങ്ങളുടെ പ്രചാരണത്തിനായി പൂർണ്ണസമയം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

എന്റെ കോളേജിലെ പഠനവിഷയവും എം.എ. ഫിലോസഫിയായും

പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

» ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്താക്കെയാണ്?

സംഘടനകൾ സ്ഥാപിച്ചത് 1999ലാണെങ്കിലും 2009ൽ റജിസ്റ്റർ ചെയ്ത വിജ്ഞാനഭാരതി, ആർഷ വിദ്യാസമാജം എന്നീ ചാരിറ്റബിൾ സൊസൈറ്റികളുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ആർഷ ഗുരുപരമ്പരകളിൽനിന്നു ലഭിച്ചതും എന്റെ അനുഭവത്തിൽ നിന്നും പഠന- ഗവേഷണ-നിരീക്ഷണത്തിൽനിന്നും ബോധ്യപ്പെ

ട്ടുകിയ-നാമ സമ്പ്രദായത്തിൽപ്പെട്ട യോഗ കോഴ്സാണിത്. മനീഷ സാംസ്കാരികവേദിയുടെ കീഴിൽ ഭാരതീയ സംസ്കൃതി കോഴ്സുണ്ട്. വിജ്ഞാനഭാരതി വിദ്യാകേന്ദ്രത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ Students Excellence Programme (വിദ്യാർഥി നൈപുണ്യവർഗ്ഗ്) എന്ന കോഴ്സ് നടത്തിവരുന്നു.

ഇതിൽ ആധ്യാത്മികശാസ്ത്രം പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സനാതന ധർമം, മതതാരതമ്യപഠനം, ഭാരതീയ-പാശ്ചാത്യദർശനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഈ കോഴ്സ് നാലു തലങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രബോധിനി അഥവാ Basic course ആണ് ആദ്യ തലം. 120 മണിക്കൂറാണു പഠനസമയം. സനാതനധർമത്തെക്കുറിച്ച് പ്രാഥമികധാരണ ഇല്ലാത്തവർക്കു പോലും പദപരിചയം മുതൽ പഠിക്കാൻ പറ്റുന്ന കോഴ്സാണിത്. കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കുന്നയാൾ യഥാർഥ സാധകനായിത്തീരും. അയാൾക്കു മറ്റു മതങ്ങളിലേക്കു പോയവരെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള ശേഷി ലഭിച്ചിരിക്കും. എന്നാൽ, ഇതിനു മൂന്നു വ്യവസ്ഥകൾ പാലിക്കണം.

ഒന്ന്: മതംമാറ്റത്തിനു വിധേയമായവർ ചർച്ചയ്ക്കു തയ്യാറാകണം; അതായത് ആ വ്യക്തി നമ്മളോടു സംസാരിക്കാൻ ഒരുക്കമായിരിക്കണം.

രണ്ട്: അയാൾക്കു കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞാൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള സാമാന്യബോധം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

മൂന്ന്: സത്യം ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ അത് അംഗീകരിക്കാനുള്ള മനസ്സ് ഉണ്ടായിരിക്കണം.

ഈ മൂന്നു വ്യവസ്ഥകളോടു



യിരുന്നു. യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജിലാണു പഠിച്ചത്. ജേണലിസത്തിൽ പി.ജി. ഡിപ്ലോമയും നേടി. തുടർന്നു ജന്മഭൂമി ദിനപത്രത്തിൽ ജേണലിസ്റ്റായി കുറച്ചുകാലം പ്രവർത്തിച്ചു. തൽക്കാലത്തേക്കു മാത്രമായാണു ജോലി സ്വീകരിച്ചത്.

ജോലിയിലിരിക്കെ 1999ൽ ആണ് ആർഷവിദ്യാസമാജം, ശിവശക്തി യോഗവിദ്യാകേന്ദ്രം, മനീഷ സാംസ്കാരികവേദി, വിജ്ഞാനഭാരതി വിദ്യാകേന്ദ്രം എന്നീ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചത്. വിവിധ ജില്ലകളിൽ ക്ലാസുകൾ എടുത്തുകൊണ്ടായിരുന്നു തുടക്കം. 2001ൽ ജോലി ഉപേക്ഷിച്ചു. ഭാരതപ്രഭാവം എന്ന പുസ്തകം

ട്ടമമായ കാര്യങ്ങൾ കടുകട്ടിയായ ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളാണു മില്ലാതെ, ആർക്കും മനസ്സിലാകുന്ന ലളിതമായ രീതിയിൽ എല്ലായിടത്തും എത്തിക്കുക എന്നതാണു ലക്ഷ്യം.

ഇതിനായി പ്രധാനമായും നാലു കോഴ്സുകൾ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇവ നാലും വ്യത്യസ്ത സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കീഴിലാണ്. ആർഷവിദ്യാസമാജം(എ.വി.എസ്)ത്തിന്റെ കീഴിൽ ആധ്യാത്മികശാസ്ത്രം എന്നൊരു കോഴ്സുണ്ട്. ശിവശക്തി യോഗവിദ്യാകേന്ദ്രം ശിവശക്തി യോഗവിദ്യ എന്ന കോഴ്സ് നടത്തുന്നു. ആധ്യാത്മികസാധനയ്ക്കു പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഷോഡശതത്വങ്ങളോടു



യോജിക്കുന്ന ആരെയും തെറ്റി ധാരണകൾ തിരുത്തി സനാതന ധർമ്മത്തിലേക്കു കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കും. മതതാരതമ്യപഠനത്തിലും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള റിലീജിയസ് കൗൺസിലിങ്ങിലുമാണ് ഞങ്ങൾ ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടത്. മതംമാറ്റ ചിന്താഗതിയുള്ള ആയിരങ്ങളെ ഈ കോഴ്സിന്റെ സഹായത്തോടെയാണ് സ്വധർമ്മത്തിലേക്കു തിരികെയെത്തിച്ചത്. അതാണ് ആധ്യാത്മികശാസ്ത്രം കോഴ്സിന്റെ പ്രസക്തിയും ദാർശനികശക്തിയും.

രണ്ടാമത്തേതു് ആധ്യാത്മിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ടി.ടി.സി. അഥവാ അധ്യാപക കോഴ്സാണ്. 250 മണിക്കൂറാണ് ദൈർഘ്യം. എങ്ങനെ സംവാദങ്ങൾ നടത്തണം, കൗൺസലിംഗ് നടത്തണം എന്നൊക്കെ വിശദമാക്കുന്ന, മികച്ച അധ്യാപകരെ വാർത്തെടുക്കുന്ന കോഴ്സാണിത്. ഭാരതീയ തർക്കശാസ്ത്രവും പാശ്ചാത്യ തർക്കശാസ്ത്രവുമൊക്കെ ഇതിൽ പഠിപ്പിക്കും.

അടുത്തത് ആധ്യാത്മികശാസ്ത്രം -പ്രവീൺ കോഴ്സാണ് (Advanced course). ഈ വിഷയങ്ങളെ കുറച്ചുകൂടി ഗവേഷകബുദ്ധിയോടെ സമീപിക്കുന്നവരെ ഉദ്ദേശിച്ച് ഉള്ളതാണത്. 500 മണിക്കൂറാണ് കോഴ്സിന്റെ കാലാവധി.

നാലാമത്തെ കോഴ്സായ ആധ്യാത്മികശാസ്ത്രം-ആചാര്യ കോഴ്സി (Master course)ന് രണ്ടു തലങ്ങളുണ്ട്. ഇതിൽ പ്രഥമപാദം 1000 മണിക്കൂർ കോഴ്സാണ്. ദ്വിതീയപാദം 5000 മണിക്കൂർ കോഴ്സാണ്.

യോഗവിദ്യായിലും ഭാരതീയ സംസ്കൃതിയിലും ഇതുപോലെ പ്രബോധിനി, അധ്യാപക, പ്രവീൺ, ആചാര്യ എന്നീ നാലു തലങ്ങൾ ഉണ്ട്. സ്റ്റുഡന്റ്സ് എക്സലൻസ് പ്രോഗ്രാമിൽ നാലു വിഭാഗങ്ങളിലായി

(എൽ.പി., യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കൻഡറി) വിദ്യാർഥി തലവും അധ്യാപകതലവും ഉണ്ട്.

ഈ വിഷയങ്ങളിൽ യോഗ്യരായ സാധകർ, അധ്യാപകർ, പ്രഭാഷകർ, സംവാദകർ, ഗവേഷകർ, പ്രചാരകർ, ആചാര്യർ എന്നിവരെ സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. ഒരു കോഴ്സും സമ്പൂർണ്ണമാകുന്നില്ല. കാരണം, സമുദ്രംപോലെ പരന്നുകിടക്കുന്ന ഭാരതീയവിഷയങ്ങളാണു പഠിക്കാനുള്ളത്.

» **ആർഷവിദ്യാസമാജം ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടതു ഹിന്ദുത്വം ഉപേക്ഷിച്ചു വൈദേശിക മതങ്ങളെ സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്നവരെ ഹിന്ദുത്വത്തിൽ നിലനിർത്തുന്നതിൽ വിജയകരമായ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിലൂടെയാണല്ലോ?**

സനാതനധർമപ്രചരണമെന്ന ദീർഘകാലപദ്ധതിയോടൊപ്പം, തെറ്റിദ്ധാരണയാൽ മതംമാറിയവരെ തിരികെക്കൊണ്ടുവരുകയെന്ന ഹ്രസ്വകാലപരിപാടിയും ആപദ്ധതി മമെന്ന നിലയിൽ ആർഷവിദ്യാസമാജം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. ഇതിനകം 3500ലേറെപ്പേരെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, അതിൽ 12 പേർ സനാതനധർമ്മത്തിന്റെ മുഴുവൻസമയ പ്രചാരകരായി ഈ കേന്ദ്രത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അതാണ് ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആശയക്കരുത്തിനുള്ള പ്രത്യക്ഷസാക്ഷ്യം. ഇവിടെ എത്തിച്ചേർന്ന സമയത്ത് അവരെല്ലാം അതിതീവ്ര ഇസ്ലാമിക-ക്രൈസ്തവ നിലപാടുകൾ ഉള്ളവരായിരുന്നു. സംപൂജ്യ ചിദാനന്ദ പുരി സ്വാമികൾക്കൊക്കെ അക്കാര്യം നന്നായി അറിയാം. അവിടെ ഇങ്ങനെ വരുന്നവരെക്കുറിച്ച് അറിയാമല്ലോ.

ഹിന്ദുധർമ്മത്തെയും സംസ്കൃതിയെയും അതീവപൂജ്യത്തോടെ കാണുന്ന മാനസികാവസ്ഥയിലായിരുന്നു മിക്കവരും. സനാതനധർമ്മത്തെ പൈശാചികമതമെന്നും സാത്താനികമതമെന്നും മറ്റുമാണ് അവർ വിളിച്ചിരുന്നത്. വീട്ടുകാരോടും നാട്ടുകാരോടും വെറുപ്പും വിദ്വേഷവും നിറഞ്ഞ രാഷ്ട്രവിരുദ്ധമനോഭാവവുമായി എത്തിയവരെയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ സഹായത്തോടെ, ഡിബേറ്റിങ്ങിലൂടെ, പൂർണ്ണമായി മാറ്റിയെടുത്തത്. തിരിച്ചുവന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, അവർ ഹൈന്ദവധർമ്മത്തിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവരുടെ ജീവിതം ഇതിനായി സമർപ്പിക്കുന്ന അവസ്ഥയും ഉണ്ടായി. അങ്ങനെ തിരിച്ചുവന്ന 12 മുഴുവൻസമയ പ്രവർത്തകരിൽ നാലു പേർ പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതി. ശ്രീമദ് ചിദാനന്ദ പുരി സ്വാമികളാണ് അവയുടെ പ്രകാശനം നിർവഹിച്ചത്.

ഇസ്ലാമിലേക്കു മാറിയതിനെത്തുടർന്നു നമ്മൾ തിരിച്ചു കൊണ്ടുവന്ന കാസർഗോഡ് പെർള സ്വദേശിനിയായ ശ്രുതി ഭട്ട് എഴുതിയ 'ഒരു പരാവർത്തനത്തിന്റെ കഥ', മലപ്പുറത്തെ ചിത്ര ജി. കൃഷ്ണൻ രചിച്ച 'ഇരുളിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക്', മതം മാറുന്നതിൽനിന്നു പിൻതിരിപ്പിക്കാൻ ആർഷവിദ്യാസമാജം ഇടപെട്ടതിനെത്തുടർന്നു കോളിളക്കം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട സംഭവപരമ്പരയ്ക്കു സാക്ഷിയാകേണ്ടിവന്ന കാസർഗോഡ് ഉദ്യമ സ്വദേശിനി ആതിരയുടെ 'ഞാൻ ആതിര', പെന്തക്കോസ്റ്റ് ചിന്താഗതിയിലേക്ക് മാറിയ ശാന്തി കൃഷ്ണ എഴുതിയ 'പുനർജനി' എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾക്കു പുറമേ മതപരിവർത്തനത്തെ ചെറുക്കാനുതകുന്ന ശക്തമായ വാദമുഖങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചട്ടമ്പിസ്വാമികളുടെ 'ക്രിസ്തുമതച്ചോദനം'





എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിനുശേഷം ഹൈന്ദവ പക്ഷത്തുനിന്നുകൊണ്ട് ക്രൈസ്തവ, ഇസ്ലാമിക മതങ്ങളെ നിരൂപണം ചെയ്യുന്ന ആദ്യകൃതികളായിരുന്നു ഈ രചനകൾ.

ആശയസംവാദത്തിലൂടെ തിരിച്ചുവന്ന 3500ലധികം പേരിൽ ആയിരംപേരെങ്കിലും എ.വി.എസ്. ഇടപെട്ടില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ ഭീകര വാദികളായി സിറിയയിലേക്കോ ഇറാക്കിലേക്കോ പോകുമായിരുന്നു.

» വിവാദങ്ങളെക്കുറിച്ച്?

യാതൊരു ക്രെഡിറ്റും ആഗ്രഹിക്കാതെ തികച്ചും നിശബ്ദമായിട്ടായിരുന്നു ആർഷവിദ്യാസമാജം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ഞങ്ങളുടെ ഇടപെടലിലൂടെ ഹിന്ദുധർമ്മത്തിലേക്കു തിരിച്ചെത്തിയ കാസർ ഗോഡ് ഉദമ സ്വദേശിനി ആതിര വാർത്താസമ്മേളനം നടത്തിയതു മുതലാണ് ഞങ്ങൾ വിമർശനം നേരിട്ടതുടങ്ങിയതും ജിഹാദികളുടെ നോട്ടപ്പുള്ളികളായതും. എതിരെ കള്ളക്കേസുകളുണ്ടാകുന്നതും ആ സംഭവം മുതലാണ്.

» ആതിരയുടെ പത്രസമ്മേളനം ധാരാളം ശത്രുക്കളെ സൃഷ്ടിച്ചു, അല്ലേ?

അതെ. ഹിന്ദുധർമ്മത്തിനെതിരെയുള്ള വിമർശനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി 22 പേജുള്ള കത്ത് വീട്ടുകാർക്ക്

എഴുതിവെച്ചിട്ടാണ് ആതിര മതം മാറിയത്. പ്രണയമാണു മതം മാറ്റത്തിനു കാരണമെങ്കിൽ അതിന്റെ ആവശ്യമില്ലല്ലോ? അങ്ങനെ സത്യസരണിയിലേക്കു പോകാൻ പുറപ്പെട്ടപ്പോഴാണ് അച്ഛൻ കോടതി നടപടികളിലേക്കു നീങ്ങിയത്. ആയിഷയെന്ന പേരു സ്വീകരിച്ചിരുന്ന ആതിര ഹോസ്ദുർഗ് കോടതിയിൽ ഹാജരായതു പർദയിട്ടും മുഖം മറച്ചുമൊക്കെ ആയിരുന്നു. അവിടെയെത്തിയ അച്ഛനമ്മമാർ തങ്ങൾക്കൊപ്പം പോരണമെന്നു കരഞ്ഞുപറഞ്ഞപ്പോഴും ആതിരയ്ക്കു മനംമാറ്റം ഉണ്ടായില്ല.

അവസാനപ്രതീക്ഷയെന്നോണുമാണു രക്ഷിതാക്കൾ ഹൈക്കോടതിയെ സമീപിച്ചത്. അങ്ങനെ, ഇസ്ലാമികജീവിതരീതി പ്രകാരം കഴിയാൻ അനുവദിക്കാം, ഇസ്ലാമിക്പാനം നടത്താൻ സൗകര്യമൊരുക്കാം എന്നീ ഉറപ്പുകൾ നൽകിയതോടെയാണു രക്ഷിതാക്കൾക്കൊപ്പം പോകാൻ കട്ടി തയ്യാറായത്. അപ്പോഴേക്കും അവിടെയെത്തിയ ആർഷവിദ്യാസമാജം പ്രതിനിധികൾ സംസാരിച്ചതനുസരിച്ച് അച്ഛനും അമ്മയ്ക്കും ഒപ്പം ആതിര ഇവിടേക്കു വന്നു. കറച്ച ദിവസങ്ങൾക്കകംതന്നെ തനിക്കു പറ്റിയ അബദ്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ ആതിര സനാതനധർമ്മത്തിലേക്കു തിരിച്ചുവന്നു. പക്ഷേ കാര്യങ്ങൾ

അവിടെ അവസാനിച്ചില്ല. ആതിരയ്ക്കു പത്രസമ്മേളനത്തിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കേണ്ട സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കിയത് മതമൗലികശക്തികൾ തന്നെയാണ്.

നമ്മൾ വിചാരിക്കുന്നതിലും ബുദ്ധിമാൻമാരാണ് ഇസ്ലാമിക മത മൗലികവാദികൾ എന്നറിയണം. കോടതിയിൽ ഹാജരാക്കുന്നതിനു മുൻപ് താൻ ഇസ്ലാമിലേക്കു പോവുകയാണെന്ന് ആതിരയെക്കൊണ്ട് ഏഷ്യാനെറ്റ് ചാനലിലൂടെ അവർ പറയിച്ചിരുന്നു. അതോടൊപ്പം, ഇസ്ലാമിനെ പ്രകീർത്തിക്കുകയും ഹിന്ദുധർമ്മത്തെ വിമർശിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ആ പെൺകുട്ടി എഴുതിയ 22 പേജുള്ള കത്ത് എം.എം. അക്ബറുടെ നിച്ച് ഓഫ് ടൂത്ത് വരെ വ്യാപകമായി പ്രചരിപ്പിച്ചു. ആ എഴുത്ത് മറ്റേതോ പെൺകുട്ടിയെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിച്ച് ഓഡിയോ റെക്കോർഡ് ചെയ്തശേഷം ആയിഷയെന്ന ആതിര പറയുന്നതെന്ന മട്ടിൽ സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിലർ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അതു മാത്രമല്ല, ആയിഷയെ കാണാനില്ലെന്നും വീട്ടുകാരും ഹിന്ദുഭീകരരും ചേർന്നു തടവിലാക്കിയിരിക്കുന്ന അവളെ വിട്ടുകിട്ടണമെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ട് ഉദ്യമയിലെ വീട്ടിലേക്കു മാർച്ച് നടത്താൻ ചില തീവ്രവാദസംഘടനകൾ പദ്ധതിയിടുകയും ചെയ്തു.

ആ സമയത്ത് ഒരു ഉയർന്ന പൊലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ഞങ്ങളെ ബന്ധപ്പെട്ടു. ആയിഷ ഇസ്ലാം മതം ഉപേക്ഷിച്ചു തിരികെ വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു തുറന്നുപറയുന്നതു നന്നായിരിക്കും എന്നഭിപ്രായപ്പെട്ടു. കാസർകോട്ടെ ക്രമസമാധാന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ അതു മാത്രമാണു മാർഗമെന്നും അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചു.



ഇന്നുപറയാൻ ആതിരയ്ക്കു സന്തോഷമായിരുന്നു. കാരണം, അത്രയധികം കാര്യങ്ങളാണ് അവൾക്കെതിരെ വ്യാജമായി പ്രചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്. ഇക്കാര്യം



ആതിര തന്നെ എന്നോടു സംസാരിച്ചു. ഗുണദോഷങ്ങളൊക്കെ വിശദീകരിച്ച ശേഷം 'വിവാദങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. പ്രശ്നങ്ങൾ വന്നാൽ അനുഭവിക്കാൻ ഞങ്ങൾ തയ്യാറാണ്; ആതിര കൂടി തയ്യാറാണെങ്കിലേ പറയാവൂ' എന്ന് ഉപദേശിച്ചു. ആതിര പക്ഷേ പിൻമാറിയില്ല.

അങ്ങനെ 2017 സെപ്റ്റംബർ 21ന് തന്റെ പിറന്നാൾദിവസംതന്നെ അച്ഛന്റെയും അമ്മയുടെയും നടുവിൽ ഇരുന്നു. 'ആതിര വാർത്താസമ്മേളനം നടത്തി 'ഞാൻ ആയിഷയല്ല, ആതിര തന്നെയാണെന്ന് സത്യം മനസ്സിലാക്കി സനാതനധർമ്മത്തിലേക്ക്

തിരിച്ചുവന്നു എന്നും വെളിപ്പെടുത്തി. ഇത് ജനം ടി.വി. തത്സമയം സംപ്രേഷണം ചെയ്തു. തുടർന്ന് വൻ വിവാദമായി.

ഇതു വലിയ പ്രതിഷേധം സൃഷ്ടിച്ചു. അതുവരെ ഇവിടെ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നതു ക്രിസ്ത്യാനികളും മുസ്ലീങ്ങളും ആയിരക്കണക്കിനു ഹിന്ദുക്കളെ മതംമാറ്റുകയും നൂറുകണക്കിനുപേരെക്കൊണ്ട് സാക്ഷ്യം പറയിക്കുകയുമായിരുന്നു. ഹിന്ദു പേരുകൾ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടാണു പലരും ഹിന്ദുത്വത്തിനെതിരെ അനുഭവസാക്ഷ്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതാദ്യമാണ് ഒരു പെൺകുട്ടി ഹിന്ദുധർമ്മത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്നു പരസ്യമായി അക്കാര്യം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത്.

മാധ്യമത്തിന്റെ പത്രാധിപ സമിതി അംഗമായിരുന്ന ഒ.അബ്ദുല്ലയെന്ന ജമാഅത്തെ ഇസ്ലാമി നേതാവ് ആരോപിച്ചത് ഈ പെൺകുട്ടിയെ മർദ്ദിച്ച് ഇസ്ലാം മതത്തിൽനിന്നു തിരികെപ്പോരാൻ നിർബന്ധിക്കുകയായിരുന്നു എന്നാണ്! അതു പലരും ഏറ്റുപിടിക്കുകയും ചെയ്തു! 'ഇസ്ലാം മതത്തിലേക്ക് മതം മാറ്റുന്നത് ഞങ്ങളുടെ അവകാശം, അവരെ തിരിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നത് കുറ്റകരമായ ഘർവാപ്പസിദീകരതയും' എന്നതാണു വിചിത്രമായ നിലപാട്!

ആതിരയുടെ തിരിച്ചുവരവു ലോകമറിഞ്ഞതോടെ ആർഷവിദ്യാസമാജത്തെ 'ഘർവാപ്പസിദീകര പീഡനകേന്ദ്രം' എന്ന് ചിലർ ആക്ഷേപിക്കാൻ തുടങ്ങി.

രണ്ടു ദിവസത്തിനകം സ്ഥാപനത്തിനെതിരെ കേസുകൾ വന്നു! ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിനെതിരെ ചില കേന്ദ്രങ്ങൾ പലരെയും ആയുധമാക്കുന്ന സാഹചര്യവുമുണ്ടായി. ഇവിടെ കൗൺസിലിങ്ങിനു വന്ന ഒരു യുവതിയെ വിവാഹം ചെയ്തു ഫ്രീലാൻസ് ഫോട്ടോഗ്രാഫറും അതിലൊരാളാണ്. പല പത്രങ്ങൾക്കും ഫോട്ടോകൾ കൊടുക്കാറുള്ള അദ്ദേഹത്തെ എനിക്കെതിരെ തിരിയാനായി സ്വാധീനിച്ചത് ഒരു പ്രമുഖ പത്രസ്ഥാപനം തന്നെ ആയിരുന്നു. ഇതരമതസ്ഥനെ വിവാഹം ചെയ്താൽ ആ യുവതിയെയും കാമുകനെയും കൊല്ലുമെന്ന ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയെന്നും മർദ്ദിച്ചുവെന്നും മൊക്കെ പറഞ്ഞായിരുന്നു കേസ് കൊടുത്തത്. എന്നാൽ ആരോപിക്കുന്ന സമയത്ത് ഞാൻ കേരളത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ജിഹാദി അനുകൂലമായുമുള്ളതും നിക്ഷിപ്താലുര്യക്കാരുടെയും ദുരാരോപണങ്ങളും കപ്രചരണങ്ങളും അതിശക്തമായിരുന്നു. എന്നെ ജയിലിലിട്ട് അപായപ്പെടുത്താനുള്ള ജിഹാദികളുടെ ഗുഡപദ്ധതി വിജയിച്ചില്ല. കോടതി മുൻകൂർ ജാമ്യം അനുവദിച്ചു.

ഏതായാലും ഇവരോടൊന്നും എനിക്ക് ദേഷ്യമില്ല. സ്നേഹം മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ആരും അറിയപ്പെടാതെ ഒരിടത്തിരുന്നു വായിക്കുകയും പഠിക്കുകയും എഴുതുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും മാത്രം ചെയ്തിരുന്ന എന്നെയും, നിശ്ശബ്ദമായി സ്വധർമം അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്ന ആർഷവിദ്യാസമാജത്തെയും ലോകത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചതിന് അവരോട് നന്ദിയുണ്ട്. കാരണം, മനോരമയിലോ മാതൃഭൂമിയിലോ ഒന്നാം പേജിൽ പരസ്യം കൊടുത്താൽപ്പോലും കിട്ടാത്ത പ്രചാരമാണു ലഭിച്ചത്.





» കേരളത്തിലെ പൊതു ഹിന്ദുസമൂഹത്തിന്റെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച്?

ജിഹാദികൾക്കൊപ്പം ഞങ്ങളെ വേട്ടയാടാൻ ഹിന്ദുസമൂഹത്തിലും ചിലർ തയ്യാറായി എന്നതാണ് കൗതുകകരം. ചില കപടമതേതര രാഷ്ട്രീയക്കാരും ഇതിന് മുൻകൈയെടുത്തു. ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിനു രാഷ്ട്രീയവ്യത്യാസങ്ങളില്ല. ഞങ്ങൾ തിരികെയെത്തിച്ചവരിൽ പ്രമുഖ കോൺഗ്രസ്, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്, ജനതാദൾ നേതാക്കളുടെ മക്കളും അടുത്ത ബന്ധുക്കളുമൊക്കെയുണ്ട്. എന്നാൽ 'ഹൈന്ദവധർമ്മത്തിലേക്ക് ആൾക്കാരെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്ന സ്ഥാപനം തൃപ്പൂണിത്തുറയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് കേട്ടു ഞെട്ടിപ്പോയി' എന്നൊക്കെ ചാനലിലൂടെ പറഞ്ഞ പ്രമുഖരുണ്ട്.

ക്രിസ്തുമതത്തിലോ ഇസ്ലാം മതത്തിലോ ജനിച്ച ആരെയും ഹിന്ദുധർമ്മത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ഇതുവരെ ഞങ്ങൾ ശ്രമിച്ചിട്ടില്ല. അതാണ് ജ്യോതി മതപരിവർത്തനം.

രക്ഷിതാക്കൾ എത്തിക്കാത്ത ഒരാളോടും ഞങ്ങൾ സംവദിക്കാറില്ല. നോട്ടറിയുടെ മുമ്പിൽ സത്യവാങ്മൂലത്തോടെ സമ്മതപത്രം നൽകിയവരെ മാത്രമാണ് പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നത്. ഡിബേറ്റിങ്ങിലൂടെ

തെറ്റിദ്ധാരണ നീക്കുന്നതിനുപോലും നമുക്ക് അവകാശമില്ലെന്നാണ് ചിലരുടെ നിലപാട്. ഹിന്ദുക്കളെ മതം മാറ്റാം; എന്നാൽ, മതം മാറ്റപ്പെടുന്ന ഹിന്ദുക്കളുടെ സത്യമെന്തെന്ന് പറഞ്ഞ് ബോധ്യപ്പെടുത്തി തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥയാണ് ഇന്നുള്ളത്.

ഹിന്ദുസമൂഹം പരിഷ്കരിക്കപ്പെടണം. ഈശ്വരനോടും ഗുരുപരമ്പരകളോടും സനാതനധർമ്മത്തോടുമുള്ള പ്രതിബദ്ധതയില്ലായ്മ തന്നെയാണ് എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുമുള്ള മൂലകാരണം. കട്ടികളെ തിരികെയെത്തിക്കണമെന്ന അഭ്യർത്ഥനയുമായി എത്തുന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെ മനോഭാവം പോലും അവരുടെ കട്ടികൾ തിരികെ വന്നുകഴിഞ്ഞാൽ മാറിയെന്നിരിക്കും. 'അപകടകരമായ ഈ വഴി പിന്തുടരേണ്ടതുണ്ടോ?' 'സ്വന്തം കാര്യം നോക്കി എവിടെയെങ്കിലും ജോലിനോക്കി പോയിക്കൂടെ?' എന്നൊക്കെയായിരിക്കും ഉപദേശങ്ങൾ. അതിനു മറുപടി നൽകുക ഇവിടെയുള്ള ശ്രുതിയും ചിത്രയും ആതിരയുമൊക്കെത്തന്നെയാണ്. "ഞങ്ങൾ അങ്ങനെ സ്വന്തം കാര്യം നോക്കി പോയിരുന്നെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ മകളെയോ മകനെയോ ആരു തിരികെ കൊണ്ടുവരുമായിരുന്നു?" എന്ന് അവർ തിരിച്ചുചോദിക്കും.

അതിനു മറുപടി ഉണ്ടാവില്ല. ഫുൾടൈം സനാതനധർമ്മപ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നതുപോലും ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ഹിന്ദുക്കളുണ്ട്. ആരു ചെയ്യും, എ.വി.എസ്. ചെയ്യുന്ന ഈ കാര്യങ്ങളൊക്കെ? 'ഞങ്ങൾ മാറിത്തരാം, നിങ്ങൾ ചെയ്യുമോ?' എന്ന് ഞങ്ങൾ ചോദിക്കാറുണ്ട്. 'ഞങ്ങൾക്കു പറ്റില്ല, സമയമില്ല, ജോലിയുണ്ട് പിടിപ്പുതു പണിയുണ്ട്, കേസുകൾ വരും, ഞാനില്ല, അവരെക്കെ എവിടെയെങ്കിലും പോയി തുലയട്ടെ' എന്നൊക്കെയായിരിക്കും അപ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന മറുപടി. വെള്ളവസ്ത്രത്തിൽ കരി പുരളാനിടയുള്ള തരത്തിൽ നിരവധി ആരോപണങ്ങളും വിമർശനങ്ങളും ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള, മെനക്കെട്ടതും അപകടകരവുമായ ഈ ആപചാരം ചെയ്യാൻ മറ്റാരും തയ്യാറാകുന്നില്ല എന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം. അതിനും ഇതുപോലെ കറേപ്പേർ ഉണ്ടായാലല്ലേ പറ്റൂ?

പ്രമുഖനായ ഒരു ആത്മീയ നേതാവ് ഞങ്ങളോടു പറഞ്ഞതു 'നിങ്ങളെ സഹായിച്ചാൽ അവർ (ജിഹാദികളും കപടമതേതര കക്ഷികളും) എന്നെ നോട്ടമിടും' എന്നാണ്. അദ്ദേഹത്തോട് ഇവിടത്തെ കട്ടികൾ ചോദിച്ചു, 'അപ്പോൾ ഞങ്ങളോ' എന്ന്.'

വിവേകാനന്ദനും ശങ്കരാചാര്യരും ബുദ്ധനും നല്ലതാണ്; എന്നാൽ എന്റെ മകൻ ശങ്കരനോ മകൾ നിവേദിതയോ ആകേണ്ട എന്ന ചിന്തയാണ് ഹിന്ദുസമൂഹത്തിന്റെ മറ്റൊരു ശാപം.

പ്രമുഖ ആദ്ധ്യാത്മികാചാര്യന്മാർക്കും പൊതുഹിന്ദുസമൂഹത്തിനും ഈ മനോഭാവമാണെങ്കിൽ ആരാണ് തിരികെയെത്താൻ തയ്യാറാകുന്നത്? തെറ്റിദ്ധാരണ തിരികെവരുന്നവരെപ്പോലും



സംരക്ഷിക്കാത്ത ഈ നിലപാട് നമ്മെ എവിടെയെത്തിക്കും?

കേരളീയസമൂഹത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി ഇതാണെങ്കിലും അവ സാന്നദ്ധ്യം വരെയും മുന്നോട്ടു പോകാനാണ് ഞങ്ങളുടെ തീരുമാനം. ഇതു തീ കൊണ്ടുള്ള കളിയാണെന്ന് അറിയാം. കൂട്ടത്തിലുള്ളവർ പോലും തള്ളിപ്പറഞ്ഞു എന്നു വരാം, എങ്കിലും പതറാതെ മുന്നോട്ട് പോകാൻ ചങ്കുറപ്പുള്ളവരെ മാത്രമാണ് ഞങ്ങൾ മുഴുവൻസമയപ്രവർത്തകരായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.

» തെറ്റിദ്ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഹിന്ദുധർമ്മം ഉപേക്ഷിക്കാൻ ആലോചിച്ച 3500 പേരെ അവർ വിട്ടുപോകാതെ നില നിർത്തുന്നതിൽ വിജയിച്ചു എന്നു പറഞ്ഞല്ലോ. ഇവിടെ എത്തിച്ചാണോ എല്ലാവരെയും തിരികെ കൊണ്ടുവന്നത്?

പ്രധാനമായും അതെ. എന്നാൽ, ഇതിനുപുറമെ ഒട്ടേറെപ്പേരെ ഇവിടെ കൊണ്ടുവരാതെയും തിരികെ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്.

2011-ൽ തിരുവനന്തപുരത്തെ പ്രമുഖ എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ കുറേ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇസ്ലാമിലേക്കു മതപരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ ഏതാനും പേർ ഒരു പത്രപ്രവർത്തകൻ മുഖേന ബന്ധപ്പെട്ടു. ഖുർആൻ സെമിനാർ പോലും സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കോളേജിൽ പക്ഷേ, ഞങ്ങളെ സംസാരിക്കാൻ അനുവദിച്ചില്ല. തുടർന്നു നമ്മൾ തൊട്ടടുത്തുള്ള എൻ.എസ്.എസ്. ഹാളിൽ ഒരു പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചു. 'നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചോദ്യം ചോദിച്ചോളൂ' എന്നു മതംമാറാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്നവരോടു പറഞ്ഞു.

രണ്ടു ദിവസംകൊണ്ട് അവരെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ സാധിച്ചു. തിരിച്ചുവന്നവരിൽ ഉന്നത മാർക്സിസ്റ്റ് നേതാവിന്റെ മക്കൾപോലും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു.

വിടുകളിൽപ്പോയി സംസാരിച്ച് പലരെയും തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽപ്പോലും ഞങ്ങൾ ഇതിനായി പോയിട്ടുണ്ട്.

» റിലീജിയസ് കൗൺസലിങ്ങിന്റെ സമകാലികപ്രസക്തി എന്താണ്?

ഒന്നാലോചിച്ചുനോക്കൂ, വേണ്ടപ്പെട്ടവർക്കോ ഒരു കട്ടിക്കോ അസുഖം വന്നാൽ നമുക്ക് ആശുപത്രിയിൽ കൊണ്ടുപോകാം. മാനസികപ്രശ്നം വന്നാൽ ചികിത്സിക്കാൻ പല കേന്ദ്രങ്ങളുമുണ്ട്. മദ്യപാനത്തിന് അടിമപ്പെട്ടാലും ഡീ-അഡിക്ഷൻ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ എത്തിക്കാം. എന്നാൽ, മതാശയം തലയ്ക്കുകയറിയ മകനെയോ മകളെയോ എങ്ങോട്ടു കൊണ്ടുപോകുമെന്ന ആശങ്കയി

കോടതിയിലേക്കു കൊണ്ടുപോവുകയായിരുന്ന പെൺകുട്ടിയോടു തിരികെ വരാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നതിനായി കാൽക്കൽ വീഴാൻ ശ്രമിച്ച അച്ഛനോട് ആ കുട്ടി പറഞ്ഞത് "കാഫിറെ, എന്റെ കാലിൽ തൊട്ടാൽ ഞാൻ മുഖത്ത് ചവിട്ടുമെന്നാണ്. അത്ര ഭീകരമായ അവസ്ഥയിലാണവരുടെ മനസ്ഥിതി. ആർഷവിദ്യസമാജത്തിന് ആ യുവതിയെപ്പോലും തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നോർക്കണം!

» മതപരിവർത്തനം കേരളത്തിൽ വർദ്ധിക്കുകയാണോ കറയുകയാണോ?

തീർച്ചയായും കൂടുകയാണ്. ഇന്റർനെറ്റും മോബൈൽ ആപ്ലിക്കേഷനുകളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള നൂതന മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയാണിപ്പോൾ വൈദേശികമതാശയങ്ങൾ പ്രധാനമായി പ്രചരിപ്പിക്കുന്നത്. ഞങ്ങൾ ഈയിടെ ആശയസംവാദത്തിലൂടെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന കുറച്ചുപേർ ഇസ്ലാമിലേക്കു ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടത്



ലാണ് ഇപ്പോൾ രക്ഷിതാക്കൾ. ഡീ-ബ്രെയിൻവാഷിംഗ് സെന്റർ പേലെയോ ആന്റി-ഇൻഡോക്ട്രിനേഷൻ കൗൺസലിംഗ് സെന്റർ പോലെയോ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആർഷവിദ്യാകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രസക്തി ഈ അനുഭവങ്ങളെ നേരിട്ടവർക്കെല്ലാം ബോധ്യമാവും. മതംമാറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കേസിൽ

ഇസ്ലാമിക ആപ്തകൾ വഴിയാണ്.

» മതപരിവർത്തനത്തെ എങ്ങനെയാണ് വിലയിരുത്തുക?

ആദ്യമായി നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു സെമിറ്റിക് മതാശയങ്ങളിലേക്കുള്ള മതപരിവർത്തനത്തിന്റെ അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ്.



ലോകത്തിനു തന്നെ അതു തലവേദനയാകുന്നു. അതു നമ്മൾ ഇപ്പോഴും തിരിച്ചറിയുന്നില്ല എന്നതാണ് ഏറ്റവും വലിയ ദുരന്തം! ഭാരതത്തെ പറ്റി മാത്രം ചിന്തിച്ചുനോക്കുക. നമുക്കുള്ള ബാഹ്യവും ആന്തരികവുമായി ഭീഷണികളിലേറെയും മതപരിവർത്തനംകൊണ്ട് ഉണ്ടായതാണ്. ഭാരതത്തിനെതിരെ പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും ഉള്ള ആക്രമണങ്ങൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നടത്തുന്നത് പാക്കിസ്ഥാനാണ്. എന്നാൽ, പാക്കിസ്ഥാനും ബംഗ്ലാദേശും എങ്ങനെയാണ് ഉണ്ടായത്? മതപരിവർത്തനം മൂലം എന്നാണ് ഉത്തരം.

എല്ലാ മതങ്ങളും ഒന്നുതന്നെ എന്നു ചിലരൊക്കെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ, വളരെ അബദ്ധമാണത്. ഒരു ഉദാഹരണം ചൂണ്ടിക്കാട്ടാം. ഖുർആനിൽ പറയുന്നത് 'അല്ലാഹു അല്ലാതെ വേറൊരാളെ ആരാധിച്ചാൽ ആരാധകനെയും ആരാധനയ്ക്കു വിധേയനാകുന്ന ആരാധ്യനെയും ഒരുപോലെ നരകത്തിലെ ഇന്ധനമാക്കും' എന്നാണ്. ഖുർആൻ അല്ലാഹുവിന്റെ വചനമായാണു മുസ്ലീങ്ങൾ കണക്കാക്കുന്നത്. അപ്പോൾ, അല്ലാഹു പറയുന്നത് എന്താണ്? എന്നെയല്ലാതെ വേറൊരാളെ ആരാധിച്ചാൽ ഇങ്ങനെയൊക്കെ ശിക്ഷിക്കും എന്നാണ്. അപ്പോൾ, ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോകുന്ന നമ്മളെ മുസ്ലീങ്ങൾ എങ്ങനെയാണു വീക്ഷിക്കുക!

ഹിന്ദുക്കളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയോ മുസ്ലീമോ ആരാധനയ്ക്കായി അവരുടെ പള്ളിയിൽ പോകുന്നതുകണ്ടാൽ അയാൾ അയാളുടെ സമാധാനത്തിനായി പ്രാർത്ഥിക്കാൻ പോകുന്നു എന്നു മാത്രമേ വിചാരിക്കൂ. പക്ഷേ, ഒരു ശിവ, വിഷ്ണു, ഗണപതി,

സുബ്രഹ്മണ്യ, ശാസ്താ, ദേവീ ക്ഷേത്രങ്ങളിലേതെങ്കിലും ഒന്നിലേക്ക് ആരാധനയ്ക്കായി ഒരു ഭക്തൻ പോകുമ്പോൾ ഇസ്ലാം മതവിശ്വാസിയുടെ മനസ്സിലുള്ളത് നീ പോയ്ക്കൊള്ള, നീയും നീ തൊഴാൻ പോകുന്നത് ഏതു ദേവനെയാണോ ആ ദേവനും നരകത്തിൽ വിറകാക്കപ്പെടാൻ ഉള്ളവരാണ് എന്നാണ്.

സെമിറ്റിക് അസഹിഷ്ണുതയുടെ മൂലകാരണം മതഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ ഇത്തരം വചനങ്ങളാണ്. ഇസ്ലാമി കസിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് അല്ലാഹു ബലാത്സംഗവും കൊലപാതകവും കൊള്ളയും കൊള്ളിവെപ്പുമെല്ലാം പൊറുക്കും. പക്ഷേ ഒരിക്കലും ക്ഷമിക്കാത്ത ഒരേയൊരു തെറ്റ് ശിർക്ക് ആണ്. ശിർക്കെന്നാൽ ഇസ്ലാമിന്റെ ഒന്നാം പ്രമാണലംഘനമാണ്. തൗഹീദാണ് ഒന്നാം പ്രമാണം. അല്ലാഹു അല്ലാതെ വേറൊരാളെ ആരാധിക്കാതിരിക്കലാണ് അത്. അല്ലാഹു അല്ലാതെ വേറൊരാളെ ആരാധിക്കുന്നതോ അല്ലാഹുവിനോടും വേറൊരാളെ ആരാധനയിൽ പങ്കു ചേർക്കുന്നതോ അല്ലാഹു ഒരിക്കലും പൊറുക്കാത്തതും കടുത്ത നിത്യനരകശിക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായ മഹാപാപമായിട്ടാണ് പറയപ്പെടുന്നത്. ഈ ചിന്താഗതിയുള്ളവർക്കെങ്ങനെ മറ്റുള്ളവരെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും? ഇവിടെ എവിടെയാണ് സഹിഷ്ണുത?

ഇസ്ലാം നല്ലതാണെന്നും ചില മുസ്ലീങ്ങളാണു കഴുപ്പുക്കാരെന്നും പലരും പറയുന്നതു കേൾക്കാം. കാര്യങ്ങൾ പഠിച്ചാൽ മനസ്സിലാവുക സത്യത്തിൽ ഇസ്ലാമാണ് അപകടമെന്നാണ്. മനുഷ്യരെന്ന നിലയിൽ എല്ലാവരിലും നന്മയുടെ അംശങ്ങൾ കാണുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണു ഞാൻ. എന്നാൽ, ഉള്ളിൽ നന്മയുള്ള ഒരാളെപ്പോലും കടുത്ത വർഗീയവാദിയും

മതമൗലികവാദിയും തീവ്രവാദിയും ഭീകരവാദിയുമാക്കാൻ പോകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയബോധന സംവിധാനം ഇസ്ലാമിൽത്തന്നെ യുണ്ട്. അത് ബൈബിളിലും ഉണ്ട്. ബൈബിളിൽ അങ്ങനെയുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞാൽ ചിലർ സമ്മതിക്കില്ല. പക്ഷേ, ആയിരക്കണക്കിന് അസഹിഷ്ണുതാവചനങ്ങൾ അവിടെയുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി മോശയ്ക്ക് യഹോവ കൊടുത്തു എന്നു പറയപ്പെടുന്ന ആവർത്തനപ്പുസ്തകത്തിലെ 13-ാം അധ്യായം വായിച്ചുനോക്കണം. 'നിന്റെ സഹോദരനോ സഹോദരിയോ നിന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ഭാര്യയോ നിന്റെ ആത്മസുഹൃത്തോ വന്നിട്ട് യഹോവയല്ലാത്ത അന്യദേവൻ ആരെങ്കിലും (അത് അല്ലാഹുവാകാം പരമശിവനാകാം പരാശക്തിയാകാം) നമുക്ക് ആരാധിക്കാം' എന്ന ആശയം പറഞ്ഞാൽപ്പോലും എന്തു ചെയ്യണമെന്ന് അതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അയാളെ പിടിച്ചുകെട്ടി നഗരവാതിൽക്കൽ കൊണ്ടുപോയി കല്ലെറിഞ്ഞുകൊല്ലണം എന്നാണു യഹോവ അവിടെ നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതിൽ ആദ്യത്തെ കല്ലേറു നിന്റെ കയ്യിൽനിന്നാവണമെന്നും ഉപദേശിക്കുന്നു. ഇതെല്ലാം ദൈവവചനങ്ങളെന്നു കരുതുന്ന വിശ്വാസികൾക്കെങ്ങനെ സഹിഷ്ണുതയുണ്ടാകും?!

ഈ സെമിറ്റിക് മതങ്ങളിലേക്കു പോയാൽ മനുഷ്യരുടെ സഹിഷ്ണുത നഷ്ടമാകും. പരസ്പര ബഹുമാനത്തെ പറ്റി പറയുകയേ വേണ്ട. നമ്മുടെ ക്ഷേത്രങ്ങളിലെ പ്രസാദം പോലും ഈ മതവിഭാഗങ്ങൾ കഴിക്കാത്തത് അതുകൊണ്ടാണ്. അത് സാത്താനു നിവേദിച്ചതാണ് എന്നു കാരണമായി അവർ പറയുന്നു.

പടിപടിയായി മനുഷ്യരെ തീവ്രവാദ ക്യാമ്പുകളിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ടെക്നിക്കുകൾ ചില



മതങ്ങൾക്കുണ്ട്. ആ അപകടം നമ്മൾ തിരിച്ചറിയണം.

» **ലൗജിഹാദിനെപ്പറ്റി?**

എല്ലാ മതംമാറ്റവും ലൗജിഹാദ് അല്ലെന്നു പ്രത്യേകം ഓർക്കണം. മതപരിവർത്തനമെല്ലാം പ്രേരിപ്പിച്ചാണെന്നു ധരിക്കുന്നതു തെറ്റാണ്. ലൗജിഹാദ് ഇല്ലെന്നല്ല; അങ്ങനെയുള്ള ധാരാളം കേസുകളും കൈകാര്യം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ, മതംമാറ്റം പലവിധമുണ്ട്. ബ്രെയിൻവാഷിങ്ങിലൂടെ പോകുന്നവരുടെ കാര്യമാണു ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. 'ഇന്റലക്ചുൽ ജിഹാദ്' എന്നാണ് അതിനെ വിളിക്കേണ്ടത്. മസ്ലിഷ്കപ്രക്ഷാളനത്തിലൂടെ തങ്ങളുടെ മതം മഹത്തരമാണെന്നു തെറ്റിദ്ധരിപ്പിച്ച മതംമാറ്റുകയാണ് ഇവർ ചെയ്യുന്നത്.

» **ഇന്റലക്ചുൽ ജിഹാദ് മായി ക്രിസ്തുമതക്കാരും രംഗത്തുണ്ടോ?**

വളരെയധികം. ഇന്റലക്ചുലായാണ് അവരും ചെയ്യുന്നത്. തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കാൻ നിരവധി മാർഗങ്ങൾ അവർക്കുണ്ട്.

2009-ൽ ഞാൻ പരിചയപ്പെട്ട തിരുവനന്തപുരം-പൂജപ്പുര സ്വദേശിയായ ഒരു യുവശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ ഉദാഹരണം പറയാം. വിശ്വഹിന്ദുപരിഷത്തിന്റെ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്ന ഒരു വ്യക്തിയാണ് ഗൗഡസാരസ്വത വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ഈ യുവാവിന്റെ കാര്യം എന്നെ അറിയിച്ചത്. അതിസമർത്ഥനായ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്ന ഈ വ്യക്തി ജർമനിയിൽ സ്കോളർഷിപ്പോടെയാണ് പഠനത്തിനു പോയത്. പക്ഷേ തിരിച്ചുവന്നപ്പോൾ കക്ഷി ആകെ മാറിയിരുന്നു. പൂണൽ അപ്രത്യക്ഷമായിരുന്നു. വീട്ടിൽ വളരെ വയലന്റായി പെരുമാറുന്നു. ഫോട്ടോകൾ തല്ലിപ്പൊട്ടിക്കുകയും

നിലവിളക്ക് എടുത്തെറിയുകയും അച്ഛനെയും അമ്മയെയും അമ്പലത്തിൽ പോകാൻ സമ്മതിക്കാതിരിക്കുകയും പൂജാമുറി അലങ്കോലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്രിസ്തീയ മതമൗലികചിന്താഗതിയിലേക്കു സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ട ഇയാൾ 'സാത്താൻ വസിക്കുന്ന വീട്ടിൽ കഴിയാൻ പറ്റില്ല'ന്നു പറഞ്ഞ് അവനൊപ്പം മറ്റുള്ളവരെക്കൂടി



മതംമാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവസാനം, 'എന്റെ മാനസാന്തരം പരസ്യമായി പ്രഖ്യാപിക്കാൻ പോവുകയാണ്' എന്നു യുവാവു വെളിപ്പെടുത്തി. വേണമെങ്കിൽ മതം മാറിക്കൊള്ളൂ, പക്ഷേ അക്കാര്യം പരസ്യമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിൽനിന്നെങ്കിലും പിന്തിരിയണമെന്നു മാതാപിതാക്കൾ അപേക്ഷിച്ചു. അതും അംഗീകരിക്കാതെ വന്നപ്പോൾ അങ്ങനെയായാൽ നിന്റെ മുന്നിൽ വെച്ചു ഞങ്ങൾ വിഷം കഴിച്ച് ആത്മഹത്യ ചെയ്യുമെന്നു മാതാപിതാക്കൾ സത്യംചെയ്തു പറഞ്ഞു. അതിനു മകൻ നൽകിയ മറുപടി അവരെ അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ ഞെട്ടിച്ചു. നിങ്ങൾ വിഷം കഴിച്ചു മരിച്ചാൽ ഞാൻ ചിരിക്കും എന്നായിരുന്നു മറുപടി. തന്റെ വിശ്വാസദാർഢ്യത്തിനു ദൈവം തന്ന പരീക്ഷണമായി ആ സംഭവത്തെ കാണുമെന്നായിരുന്നു അവന്റെ നിലപാട്. ഇത്രയുമാണ് എനിക്ക് ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ. കടുത്ത മതഭ്രാന്തയായി നിലകൊണ്ട ആ

യുവാവിനെപ്പോലും രണ്ടു ദിവസത്തെ വിശദമായ ചർച്ചയിലൂടെ തെറ്റുകൾ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും സനാതനധർമ്മപാതയിലെത്തിക്കാനും നമുക്കു സാധിച്ചു. അങ്ങനെ പ്രശസ്തരായ എത്രയോപേരെ എ.വി. എസ്. രക്ഷപ്പെടുത്തി.

» **ഇസ്ലാംമതത്തിലേക്കുവന്നോ നിർബന്ധിതപരിവർത്തനം കൂടുതൽ?**

രണ്ടു മതങ്ങളിലേക്കുമുണ്ട്. അതു മേഖല തിരിച്ചാണ്. വടക്കൻ മേഖലയിൽ ഇസ്ലാമിലേക്കു കൂടുതലാളുകൾ എത്തിപ്പെടുന്നത്. തെക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ ക്രിസ്തുമതത്തിലേക്കാണ് മതംമാറ്റങ്ങളേറെയും. മറ്റു മതങ്ങളിലേക്ക് സ്വന്തം ജനതയെ നൽകുന്ന റിക്രൂട്ട്മെന്റ് ഏജൻസി പോലെയായി ഹിന്ദുസമൂഹത്തിന്റെ അവസ്ഥ.

» **ഹൈന്ദവധർമ്മത്തിലുള്ള വരെ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിച്ച മതംമാറ്റുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കാൻ എന്താണു പോംവഴി?**

സ്വാധ്യായരാഹിത്യം ആണ് പ്രശ്നങ്ങളുടെയെല്ലാം മൂലകാരണം. അത് തിരുത്താതെ ശാശ്വതപരിഹാരമില്ല. സനാതനധർമം, മതതാരതമ്യം, സംസ്കൃതി, ചരിത്രം സമകാലീനപ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനുള്ള സംവിധാനമില്ലായ്മയാണ് മറ്റുള്ളവർ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നത്. നിലവിൽ ഇവയെല്ലാം പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്രീയപഠനസമ്പ്രദായമോ യോഗ്യരായ അധ്യാപകരെ പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള വ്യവസ്ഥയോ ത്യാജ്യഗ്രാഹ്യബുദ്ധിയോടെ തയ്യാറാക്കിയ സിലബസോ ഇല്ല; പഠിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും കേന്ദ്രങ്ങളില്ല;



മിഷനറിസംവിധാനവുമില്ല. ആർഷവിദ്യാസമാജം ഈ ദുഃസ്ഥിതി അവസാനിപ്പിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നു. ഈ രംഗത്തു മികച്ച സംഭാവനകൾ അർപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിലും ജീവിക്കുന്ന ദുഷ്ഘാതങ്ങളെ മുന്നിൽവെക്കാൻ സാധിച്ചതിലും ചാരിതാർത്ഥ്യമുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതെല്ലാം വ്യാപകമാക്കാൻ ഇനിയും ഏറെ മുന്നോട്ടുപോവേണ്ടതുണ്ട്. ലോകമെങ്ങും സനാതനധർമം എത്തിക്കുകയെന്നതാണ് അന്തിമ ലക്ഷ്യം. എല്ലായിടത്തും സാധനാശക്തികേന്ദ്രങ്ങൾ(ശരിയായ പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ) സ്ഥാപിക്കാനും ഹിന്ദുധർമ മിഷനറിമാരെ നിയമിക്കാനുമുണ്ടായ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിനും ഞങ്ങൾ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എല്ലാവരെയും കൗൺസലിങ്ങിനു വിധേയമാക്കുക അസാധ്യമാണ്. അപകടസാധ്യതയും വളരെയേറെയുണ്ട്. കൗൺസലിംഗ് ആപദ്ധതിയും മാത്രമാണ്. ഹ്രസ്വകാലപദ്ധതിയെന്ന നിലയിൽ അതു ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും സനാതനധർമത്തെക്കുറിച്ചും മറ്റുമുള്ളതെക്കുറിച്ചും നമ്മുടെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും മഹാൻമാരെക്കുറിച്ചും ബലിദാനികളെക്കുറിച്ചും അവർ അനുഭവിച്ച ത്യാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രാഥമിക അവബോധമെങ്കിലും നൽകുക എന്നതാണ് ദീർഘകാലപദ്ധതി. അതാണ് ശാശ്വതപരിഹാരം. അതുണ്ടാകുന്നതു വരെ ഇന്നത്തെ രീതി പിൻതുടരുകയേ വഴിയുള്ളൂ.

കേരളത്തിലെ ആധ്യാത്മികാചാര്യൻമാരുടെ ഒരു കൂട്ടായ്മ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെ സംപൂജ്യ ചിദാനന്ദപുരി സ്വാമികളും ഞങ്ങളുമാക്കെ കൂടിക്കാണാറുണ്ട്, രണ്ടു മാസം കൂടുമ്പോൾ.

» ഈ പദ്ധതികൾ എങ്ങനെയാണു നടപ്പാക്കുക?

സനാതനധർമം എല്ലായിടത്തും എത്തണമെങ്കിൽ ഈ മേഖലയിൽ താല്പര്യവും യോഗ്യതയും അർഹതയുമുള്ള, അറിവും കഴിവും ശക്തിയും ഗുണങ്ങളും ഒത്തിണങ്ങിയ ധർമപ്രചാരകരെ വാർത്തെടുക്കണം. മികച്ച അധ്യാപകർ, പ്രഭാഷകർ, പ്രവർത്തകർ, ഗവേഷകർ എന്നിവരോടൊപ്പം സംവാദകരായ സാധകരും ഉണ്ടാകണം.

ഇപ്പോഴത്തെ രീതിയിലുള്ള പൂജാരിമാരോ ജ്യോതിഷികളോ വാസ്തുവിദഗ്ദ്ധരോ ഉണ്ടായതുകൊണ്ടു കാര്യമില്ല. ഇന്ന് ഒട്ടും പ്രസക്തമല്ലാത്ത വിഷയങ്ങളിൽ ഗവേഷണം ചെയ്തിട്ടെന്താണു കാര്യം? നിംബാർക്കനും ഭാസ്കരാചാര്യനും തമ്മിലുള്ള ദാർശനികവ്യത്യാസം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ഗവേഷണം നടത്തുന്നത് ഇപ്പോൾ ആർക്കാണ് ഗുണം ചെയ്യുക?

ശ്രീശങ്കരാചാര്യർ പോലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തു സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടിയ ആളാണ്. അന്നു ബൗദ്ധ, ജൈന, ചർവാക മതങ്ങളായിരുന്നു ഭീഷണി. ചർവാകരെക്കുറിച്ചുള്ള സിദ്ധാന്തങ്ങൾപോലും നാം എവിടെനിന്നാണ് ഗ്രഹിക്കുന്നത്? ശങ്കരാചാര്യർ അവരെപ്പറ്റി പഠിച്ചിട്ടു പൂർവപക്ഷം എന്ന രീതിയിൽ എഴുതിവെച്ച സംഗ്രഹത്തിൽ നിന്നാണ്. അല്ലാതെ ചർവാകഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇന്ന് ലഭ്യമല്ല. ശങ്കരാചാര്യരെപ്പോലെ 32 വയസ്സുവരെ മാത്രം ആയുസ്സുണ്ടായിരുന്ന, വളരെയേറെ കർമ്മപരിപാടികൾ ചെയ്തതീർക്കേണ്ടിയിരുന്ന വ്യക്തി പോലും ഒട്ടും പ്രസക്തമല്ലാത്ത ചർവാകരെ കുറിച്ചുപോലും പഠിക്കാൻ സമയം കണ്ടെത്തി എന്തോർക്കണം.

» ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിനും അങ്ങനെയുള്ളവ്യക്തികൾക്കും നേരെ പല ഭീഷണികളും ഉയർന്നിരുന്നല്ലോ. അത് ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടോ?

ജിഹാദികളുമായി ആശയപരമായി നേരിട്ട് ഏറ്റുമുട്ടുന്നവരെന്ന രീതിയിൽ സ്വാഭാവികമായും ഭീഷണികളേറെയുണ്ട്. തീവ്രവാദി സംഘടനകൾ കൊള്ളസംഘത്തെപ്പോലെയാണു പ്രതികരിക്കുക. ഇസ്ലാംമതം വിട്ടുപോകുന്നവരെ(മതപരിത്യാഗി-മുർത്തദ്) വധിക്കാൻ ഹദീസുകൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഇവരുടെ കപടവാദങ്ങളെ തകർത്തു മതംമാറിയവരെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഞങ്ങൾ അവരുടെ ദുഷ്ടിയിൽ എത്രമാത്രം വധാർഹരായിരിക്കും?! അപവാദപ്രചാരണങ്ങൾ, ദുരാരോപണങ്ങൾ, തെറിവിളികൾ, ഭീഷണികൾ എന്നിവയുമായി ജിഹാദികളും അവരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നവരും ഞങ്ങൾക്കു പുറകേ സജീവമായുണ്ടെന്നറിയാം. പണ്ട് എന്നെ വണ്ടിയിടിപ്പിച്ചുകൊല്ലാൻ പോലും ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ദ്വീപിലാണല്ലോ എന്റെ വീട്? അന്നൊക്കെ ബോട്ട് കയറേണ്ട സ്ഥലംവരെ ഞാൻ സ്കൂട്ടറിലാണു പോയിക്കൊണ്ടിരുന്നത്. ആയിടെ, ഒരു ഉയർന്ന ഇന്റലിജൻസ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ആർഷവിദ്യാസമാജം ഓഫീസിൽ വിളിച്ച് സ്കൂട്ടർയാത്ര ഒഴിവാക്കണമെന്നു പറഞ്ഞു. ബസ്സിലോ ട്രെയിനിലോ പോകരുതെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടു. അങ്ങനെയായാൽ ജീവിക്കാൻ പറ്റാത്ത സാഹചര്യം വരുമല്ലോ എന്നു കരുതി പഴയ രീതിതന്നെ തുടർന്നു. രണ്ടു ദിവസത്തിനുശേഷം ആ ഓഫീസർ വീണ്ടും ഓഫീസിൽ വിളിച്ചു. ഇപ്രാവശ്യം അല്പം പരുഷമായാണ് അദ്ദേഹം



സംസാരിച്ചത്. എന്റെ വണ്ടിയുടെ നമ്പർ, ഏതു കടയുടെ മുൻപിൽ വണ്ടി പാർക്ക് ചെയ്യുന്നു, ഞാൻ ഏത് ബോട്ടിനു വരുന്നു, പോകുന്നു തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളൊക്കെ അദ്ദേഹം ഇങ്ങോട്ടു പറഞ്ഞു. ഏതോ ലോറിയിൽ എത്തിയ ചില ജിഹാദികൾ ഞാൻ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന സ്കൂട്ടറിൽ ഇടിപ്പിക്കാൻ പലപ്രാവശ്യം കാത്തിരുന്നു എന്നു അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കി. അവരുടെ ഉദ്ദേശ്യം നടക്കാത്തതു സംബന്ധിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ പരസ്പരം പങ്കുവെക്കുന്ന ടെലിഫോൺ സംഭാഷണം ശേഖരിച്ചാണ് ആ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ഞങ്ങളെ വിളിച്ചത്.

അതുപോലെ, സ്വയർമത്തിലേക്കുള്ള തിരിച്ചുവരവിനെക്കുറിച്ച് പുസ്തകമെഴുതിയ ശ്രുതി, ചിത്ര, ആതിര എന്നിവർക്കും ഭീഷണിയുണ്ട്.

» **പ്രവർത്തനം എങ്ങനെ നടക്കുന്നു?**

22 മുഴുവൻ സമയപ്രവർത്തകരുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്താണ് പ്രധാന ശ്രദ്ധ. കേരളത്തിന്റെ എല്ലാ ജില്ലകളിലും ആധ്യാത്മികശാസ്ത്രം, യോഗവിദ്യ, ഭാരതീയ സംസ്കൃതി, സ്റ്റുഡന്റ്സ് എക്സലൻസ് പ്രോഗ്രാം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ക്ലാസുകൾ, ക്യാമ്പുകൾ, പ്രഭാഷണങ്ങൾ, സനാതനധർമ്മപരിചയ ശിബിരങ്ങൾ, പരമേശ്വരമാഹാത്മ്യ സത്രം, ജപയജ്ഞം, ഉപനിഷത്പരിചയയജ്ഞം, ഭഗവദ്ഗീതാ ക്ളാസ്, വേദസൂക്തം, ദിവ്യസ്തോത്ര പാഠനം, ഇതിഹാസ വിചാരസമീക്ഷ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ഈ വിഷയങ്ങൾക്കു പുറമേ തൃപ്പൂണിത്തുറയിലെ വിജ്ഞാനഭാരതി വിദ്യാകേന്ദ്രത്തിൽ ഭജന, നൃത്തം (ഭരതനാട്യം, മോഹിനിയാട്ടം), സംഗീതം, ആയോധനകല (കരാട്ടെ, കങ്ക്വ), ബേസിക് കമ്പ്യൂട്ടർ, കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, പേഴ്സണലിറ്റി

ഡെവലപ്പ്മെന്റ്, പ്രസംഗപരിശീലനം എന്നിവയിൽ യോഗ്യരായ അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സുകൾ എടുക്കുന്നുണ്ട്. മലയാളത്തിനു പുറമേ ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, തമിഴ്, കന്നട, തുളു എന്നീ ഭാഷകളിലും പഠിക്കുവാൻ സംവിധാനമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ, സാസ്കാരിക, തൊഴിൽ സ്ഥാപനങ്ങളിലും വീട്, ഫ്ളാറ്റ്, വില തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിലും ക്ലാസുകൾ നടത്താറുണ്ട്. ക്ലാസുകൾക്കും പ്രഭാഷണങ്ങൾക്കും പോകുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന ദക്ഷിണയാണ് പ്രധാന വരുമാന സ്രോതസ്. കൗൺസിലിങ്ങിനൊക്കെ വരുമ്പതിൽ ഭൂരിപക്ഷവും പാവപ്പെട്ടവരാണ്. ചിലർ ദക്ഷിണ തരും. ചില ആശ്രമങ്ങളും സജ്ജനങ്ങളും ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ സ്പോൺസർ ചെയ്യാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ടൊക്കെ ചെലവുകൾ നടന്നു പോവുകയാണ്. ഇവിടെ സ്ത്രീകളും പുരുഷന്മാരുമായി മുപ്പത്തഞ്ചോളം അന്തേവാസികളുണ്ട്. അവർ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലും മറ്റും സഹായിക്കും. അല്ലാതെ മറ്റൊരാളിലുകളില്ല.

» **സമീപകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?**

പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം നടക്കുന്നതു വാടകക്കെട്ടിടങ്ങളിലാണ്. സ്വന്തമായ സ്ഥലങ്ങളും സാമ്പത്തികസ്വാശ്രയത്വവും ഇനിയും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഒരു ആസ്ഥാനമന്ദിരം ഉണ്ടാവുകയെന്നതാണ് ആദ്യലക്ഷ്യം. സനാതനധർമ്മപ്രചാരക പദ്ധതിയാണ് രണ്ടാമത്തേത്. ഹിന്ദുസമൂഹം കനിഞ്ഞാലേ ഇതെല്ലാം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ കഴിയൂ.

വൈക്കത്തെ ഹാദിയയുടെ കേസ് നടത്താൻ പോപ്പുലർ ഫ്രണ്ടിന്റെ ആഹ്വാനപ്രകാരം 15 മിനുട്ടിനകം 85 ലക്ഷം രൂപയാണ് അവർ സമാഹരിച്ചത്. ആയിരക്കണക്കിനു

'നിമിഷമാരെയും നിമിഷന്മാരെയും' സിറിയയിൽ എത്താതെ സംരക്ഷിച്ചു തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരികയും അവരെ സനാതനധർമ്മപ്രചാരകരാക്കുകയും ചെയ്ത പ്രസ്ഥാനമാണ് ആർഷവിദ്യാസമാജം. എത്രയോ പേരെ ഭീകരവാദപാതയിൽനിന്നു മോചിപ്പിച്ചു എ.വി.എസ്. എന്നാലിപ്പോഴും വാടകവീട്ടിൽ പരിമിതമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കഴിയുന്നു! അതാണ് നിലവിൽ ഹിന്ദു-മുസ്ലീം സമൂഹങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം! നിരവധി ഏക്കർ സ്ഥലത്തു വൻകെട്ടിടസമുച്ചയങ്ങളിൽ അതീവസുരക്ഷാ സജ്ജീകരണങ്ങളും നിരീക്ഷണ സംവിധാനങ്ങളും ഒക്കെയായി, പൊലീസ് പോലും കയറിപ്പോകാൻ മടിക്കുന്ന വൻപ്രസ്ഥാനങ്ങളാണ് മറ്റുഭാഗത്ത്. അത്തരം കേന്ദ്രങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചാണ് പല മതംമാറ്റങ്ങളും നടക്കുന്നത്. സത്യസരണിയിൽ പോയി അവിടത്തെ രണ്ടു മാസത്തെ കോഴ്സിൽ പങ്കെടുത്ത ഒരു വിദ്യാർഥി ഇവിടെ ഞങ്ങൾക്കൊപ്പമുണ്ട്. അദ്ദേഹം പറയുന്നത് സത്യസരണിയിൽ ഇപ്പോൾ 40 ഹിന്ദുക്കൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട് എന്നാണ്.

നമ്മുടെ മക്കളെ തട്ടികൊണ്ടു പോകുന്ന പ്രവർത്തനം നമ്മുടെ കൺമുമ്പിൽ നിർബാധം നടക്കുന്നു. ഇവരോട് സ്വന്തം സുരക്ഷപോലും ഗൗനിക്കാതെ എതിരിടുന്ന ഹിന്ദു സമൂഹത്തിന്റെ അഭിമാനസ്തംഭമായ ആർഷവിദ്യാസമാജത്തിന്റെ അവസ്ഥ വളരെ പരിതാപകരമാണ്. എങ്കിലും ആരോടും പരാതിയോ പരിഭവമോ ഇല്ല. അവസാനഘട്ടത്തിലായിട്ടു വരെ സനാതനധർമ്മപ്രചാരണ, സംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ആർഷവിദ്യാസമാജം രംഗത്തുണ്ടാകും. കാരണം അതു പരമേശ്വരൻ ഗുരുപരമ്പരകളും നമ്മെയേൽപ്പിച്ച പവിത്രദൗത്യമാണ്.

★

